



Ministero della Pubblica Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano

Scuola dell'Infanzia Dante
Scuola Primaria I Maggio
Scuola Secondaria di primo grado di Via Adda



ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
per la predisposizione del **PTOF 2025-2028**

La Dirigente Scolastica

VISTO il D.P.R. 275/1999, *Regolamento dell'Autonomia*;
VISTE le *Indicazioni Nazionali e le Linee guida del Sistema Nazionale di Valutazione*;
VISTO il RAV dell'Istituto per il triennio 2025-2028 pubblicato sulla piattaforma SNV;
VISTA la *Rendicontazione Sociale relativa al triennio 2022-2025*;
CONSIDERATA la *necessità di assicurare coerenza tra autovalutazione, priorità strategiche e progettazione didattica e organizzativa*;
TENUTO CONTO delle *esigenze formative, professionali e organizzative della comunità scolastica*;

EMANA IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

per la predisposizione del **Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028**, che dovrà essere elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto entro la data di apertura delle iscrizioni.

PRIORITÀ STRATEGICHE DA ASSUMERE NEL PTOF E NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Sulla base del RAV, la scuola individua come priorità:

PRIORITÀ 1 — Risultati scolastici

Ridurre la variabilità dei risultati tra le classi e migliorare la regolarità dei percorsi, con particolare attenzione agli anni di passaggio.

Traguardo: ridurre del 20% la variabilità interna e aumentare la percentuale di studenti che raggiungono pienamente gli obiettivi formativi annuali.



PRIORITÀ 2 — Risultati nelle prove standardizzate (INVALSI)

Migliorare i risultati delle prove INVALSI in Italiano nella scuola secondaria e ridurre la variabilità interna.

Traguardo: aumentare i punteggi e avvicinarli ai benchmark regionali, riducendo del 20% le differenze tra classi.

PRIORITÀ 3 — Competenze chiave europee: uso consapevole dell'Intelligenza Artificiale

Potenziare le competenze digitali e trasversali degli studenti, promuovendo un uso critico, responsabile e sicuro dell'AI.

Traguardo: aumentare i livelli di competenza digitale degli studenti e ampliare la formazione dei docenti su AI, digitale e metodologie attive.

LINEE DI INDIRIZZO PER LA PROGETTAZIONE DEL PTOF

Il PTOF dovrà:

- sostenere il curricolo verticale e la progettazione condivisa;
- promuovere pratiche valutative coerenti in tutti gli ordini e classi;
- integrare nel curricolo attività e percorsi sull'uso consapevole dell'AI;
- valorizzare gli ambienti innovativi realizzati con il PNRR;
- garantire percorsi di recupero, potenziamento e continuità educativa;
- rafforzare la collaborazione con le famiglie e il territorio;
- promuovere il benessere scolastico e l'inclusione;
- sostenere un modello di scuola equo, innovativo e sostenibile.

INDICAZIONI PER IL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Il PdM dovrà:

- declinare le tre priorità in traguardi, obiettivi di processo e azioni operative;
- prevedere prove comuni, monitoraggi periodici e analisi degli esiti;
- uniformare criteri di valutazione e strumenti didattici;
- definire attività laboratoriali per competenze e percorsi sull'AI;
- programmare formazione continua per il personale.



INDICAZIONI PER LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

La formazione del personale dovrà essere strutturata attorno a:

- competenze digitali e uso dell'AI (DM 65–66);
- metodologie attive e laboratoriali;
- valutazione per competenze e rubriche condivise;
- inclusione e personalizzazione dei percorsi.

VALIDITÀ DELL'ATTO

Il presente Atto guida la progettazione del PTOF 2025–2028 e l'elaborazione del Piano di Miglioramento.

Il Collegio dei Docenti è tenuto a tenerne conto nella predisposizione dei documenti programmatori.

Cormano, 11 dic. 25

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Di Vita Pina

PINA DI

VITA

12.12.2025

10:20:27

GMT+00:00

