



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Circ n. 191

Cormano, 7 maggio 2021
Genitori della scuola primaria
Sito web
Cocogè

Oggetto: valutazione scuola primaria secondo quadrimestre

Cari genitori,

come sapete quest'anno la valutazione nella scuola primaria è cambiata e conseguentemente anche il documento di valutazione.

Alla fine del secondo quadrimestre nella pagella troverete, accanto ad ogni disciplina, gli obiettivi ritenuti significativi. Questo permette a noi insegnanti di personalizzare la valutazione di ogni bambino in ogni disciplina e a voi di capire meglio il livello raggiunto in ogni obiettivo.

I livelli sono definiti sulla base di quattro dimensioni che caratterizzano l'apprendimento; esse sono:

- autonomia dell'alunno nello svolgere le attività
- tipologia della situazione (situazione nota è quella situazione che gli alunni hanno già vissuto in precedenza, situazione non nota è una situazione nuova)
- risorse utilizzate dallo studente (risorse date dal docente oppure risorse proprie dell'alunno)
- continuità nella quale si manifesta l'apprendimento

Questo tipo di valutazione permette di orientare il lavoro da svolgere, di attribuire valore lavoro svolto dai ragazzi, di sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. Una valutazione di questo tipo, che supera il voto decimale, consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Oltre ai livelli troverete, come sempre, un giudizio descrittivo in merito al processo e al livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa espresse con un giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente)



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Di seguito un esempio riferito ad italiano con i diversi obiettivi e livelli.

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta.Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.	BASE
<ul style="list-style-type: none">Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Distinti Saluti

Le insegnanti della scuola primaria