



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2019/2022 - ALLEGATO 14

**Criteria per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia e delle classi di scuola primaria e secondaria
(approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera 60 in data 20 maggio 2019)**

CRITERI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Composizione	Eterogenea per: - Presenza di h e casi sociali - Provenienza di bambini/e dal nido - Situazioni socio-familiari - Provenienza socioculturale, nazionale e internazionale - Differenza di genere - Differenza di semestre di nascita	Eterogenea per: - Livello delle competenze cognitive e relazionali (evidenziate nei colloqui con la scuola infanzia) - Presenza di h/casi segnalati - Situazioni socio-familiari - Differenza di genere - Differenza di semestre di nascita - Frequenza scuola infanzia - Alunni stranieri* - Alunni che non si avvalgono dell'IRC*	Eterogenea per: Fasce di livello Equa distribuzione maschi/femmine Equa distribuzione di alunni di età superiore alla norma. Equa distribuzione di alunni provenienti dalle stesse classi Equa distribuzione di alunni stranieri
Fratelli/Gemelli	- In sezioni abbinate*	- In classi diverse*	In classi diverse, salvo diversa volontà della famiglia, comunque a valutazione della Commissione Formazione Classi Non è assicurata sezione uguale per fratelli Non è contemplata alcuna scelta dei docenti
Alunni di cittadinanza non italiana	Distribuiti su tutte le sezioni*	Distribuiti su tutte le classi*	Distribuiti su tutte le classi*
Raggruppamenti	Gruppi su indicazione educatrici del nido	Gruppi formati dalla scuola dell'infanzia	Supporto compagni.
Separazioni	Su indicazione educatrici del nido	Rispetto alle situazioni d'incompatibilità comportamentale segnalate dalla scuola infanzia.	Gli alunni segnalati dagli insegnanti per incompatibilità e problematiche comportamentali saranno destinati a classi diverse.
Ripetenze		In base al numero di alunni delle classi ospitanti e ai seguenti fattori: - Presenza di h/casi segnalati - Casi problematici - Disponibilità del team di classe ad elaborare un programma di inserimento	In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe verbalizza un parere motivato e ne dà comunicazione alla Commissione Formazione Classi
Richieste dei Genitori (non sono mai vincolanti)	Possibile la scelta tra classe eterogenea ed omogenea Altre richieste considerate solo se compatibili con i criteri per la composizione delle classi e da valutare dal gruppo delle insegnanti	Richieste Considerate solo se compatibili con i criteri per la composizione delle classi e da valutare dal gruppo delle insegnanti	Prevista convocazione genitori, da parte delle Commissioni Formazione Classi o del Dirigente, per problemi particolari
Handicap	Avverrà a cura del Dirigente in collaborazione con la commissione formazione classi e referenti per l'handicap, tenendo conto delle indicazioni fornite dagli specialisti e di tutte le variabili che possono incidere sulla valutazione del caso.	Avverrà a cura del Dirigente in collaborazione con la commissione formazione classi e referenti per l'handicap, tenendo conto delle indicazioni fornite dagli specialisti e di tutte le variabili che possono incidere sulla valutazione del caso.	Valutazione degli alunni diversamente abili da parte della Commissione Formazione Classi, degli insegnanti di sostegno e degli specialisti.

* Variabili da valutare caso per caso

Nota bene: in nessuno dei tre ordini di scuola è contemplata la scelta dei docenti da parte delle famiglie.