



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



**Piano Triennale per l'Offerta Formativa 2019/2022 - ALLEGATO 14**

**Criteri per la formazione delle sezioni di scuola dell'infanzia e delle classi di scuola primaria e secondaria  
(approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera 60 in data 20 maggio 2019)**

CRITERI	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<b>Composizione</b>	Eterogenea per: - Presenza di h e casi sociali - Provenienza di bambini/e dal nido - Situazioni socio-familiari - Provenienza socioculturale, nazionale e internazionale - Differenza di genere - Differenza di semestre di nascita	Eterogenea per: - Livello delle competenze cognitive e relazionali (evidenziate nei colloqui con la scuola infanzia) - Presenza di h/casi segnalati - Situazioni socio-familiari - Differenza di genere - Differenza di semestre di nascita - Frequenza scuola infanzia - Alunni stranieri* - Alunni che non si avvalgono dell'IRC*	Eterogenea per: Fasce di livello Equa distribuzione maschi/femmine Equa distribuzione di alunni di età superiore alla norma. Equa distribuzione di alunni provenienti dalle stesse classi Equa distribuzione di alunni stranieri
<b>Fratelli/Gemelli</b>	- In sezioni abbinate*	- In classi diverse*	In classi diverse, salvo diversa volontà della famiglia, comunque a valutazione della Commissione Formazione Classi Non è assicurata sezione uguale per fratelli Non è contemplata alcuna scelta dei docenti
<b>Alunni di cittadinanza non italiana</b>	Distribuiti su tutte le sezioni*	Distribuiti su tutte le classi*	Distribuiti su tutte le classi*
<b>Raggruppamenti</b>	Gruppi su indicazione educatrici del nido	Gruppi formati dalla scuola dell'infanzia	Supporto compagni.
<b>Separazioni</b>	Su indicazione educatrici del nido	Rispetto alle situazioni d'incompatibilità comportamentale segnalate dalla scuola infanzia.	Gli alunni segnalati dagli insegnanti per incompatibilità e problematiche comportamentali saranno destinati a classi diverse.
<b>RipetENZE</b>		In base al numero di alunni delle classi ospitanti e ai seguenti fattori: - Presenza di h/casi segnalati - Casi problematici - Disponibilità del team di classe ad elaborare un programma di inserimento	In sede di scrutinio finale il Consiglio di Classe verbalizza un parere motivato e ne dà comunicazione alla Commissione Formazione Classi
<b>Richieste dei Genitori (non sono mai vincolanti)</b>	Possibile la scelta tra classe eterogenea ed omogenea Altre richieste considerate solo se compatibili con i criteri per la composizione delle classi e da valutare dal gruppo delle insegnanti	Richieste Considerate solo se compatibili con i criteri per la composizione delle classi e da valutare dal gruppo delle insegnanti	Prevista convocazione genitori, da parte delle Commissioni Formazione Classi o del Dirigente, per problemi particolari
<b>Handicap</b>	Avverrà a cura del Dirigente in collaborazione con la commissione formazione classi e referenti per l'handicap, tenendo conto delle indicazioni fornite dagli specialisti e di tutte le variabili che possono incidere sulla valutazione del caso.	Avverrà a cura del Dirigente in collaborazione con la commissione formazione classi e referenti per l'handicap, tenendo conto delle indicazioni fornite dagli specialisti e di tutte le variabili che possono incidere sulla valutazione del caso.	Valutazione degli alunni diversamente abili da parte della Commissione Formazione Classi, degli insegnanti di sostegno e degli specialisti.

\* Variabili da valutare caso per caso

**Nota bene: in nessuno dei tre ordini di scuola è contemplata la scelta dei docenti da parte delle famiglie.**