



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Numero di protocollo 177/C13  
Codice Unico di Progetto B73G17014700001

Cormano, 21 gennaio 2020

A tutti i docenti  
Al DSGA  
All'Albo dell'Istituto  
Sito web

**OGGETTO:** Piano Operativo Nazionale PON 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Avviso pubblico 2669 del 3/3/2017 – FSE – Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale . Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-99. Procedura interna numero protocollo 3434 del 13/11/2019 per l'individuazione di docenti per la realizzazione delle azioni del Progetto. Riapertura dei termini ai fini dell'individuazione di docenti per la realizzazione delle azioni nella scuola primaria.

#### Il Dirigente Scolastico

**Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020";

**Visto** l'Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sotto-azione 10.2.2.A - Competenze di base

**Vista** la delibera 4 del 7/3/2017 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato la partecipazione al bando PON

**Vista** la delibera 92 del 19/05/2017 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato la partecipazione al bando PON

**Visto** il Progetto "Libertà e responsabilità dei cittadini digitali nella scuola del futuro", codice identificativo progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-99

**Vista** la nota m\_pi.AOODGEFID.REGISTROUFFICIALE.U.0025954.26-09-2018 di autorizzazione dell'intervento ed il relativo finanziamento di € 22.728

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto numero 21 del 22 gennaio 2019 di formale assunzione a bilancio del finanziamento di 22.728,00 euro e del relativo progetto

**Vista** la Determina Dirigenziale del 12 febbraio 2019 protocollo numero 601 di formale assunzione a bilancio del finanziamento di 22.728,00 euro e del relativo progetto

**Rilevata** la necessità di selezionare, per la realizzazione dei moduli del Progetto, le figure di "esperto", "tutor", "figura aggiuntiva" e "valutatore"

**Visto** l'esito della procedura numero protocollo 3434 del 13/11/2019



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



**Considerato** che il numero di candidature dei docenti è insufficiente a garantire la realizzazione del progetto per la scuola primaria "Primo Maggio", che per la scuola secondaria di via Adda non sono pervenute candidature per la cosiddetta "figura aggiuntiva" e una sola candidatura per tutor; e che inoltre non vi sono candidati per il ruolo di valutatore

#### **riapre la predetta**

procedura 3434 del 13/11/2019 per titoli, finalizzata all'individuazione di personale interno per la realizzazione delle azioni del PON in oggetto, secondo quanto specificato nei punti seguenti.

#### **1) Personale ammesso alla procedura e periodo di svolgimento**

Alla procedura può partecipare tutto il personale docente con contratto a tempo indeterminato o determinato purché almeno fino al 30/06/2020.

Le attività del progetto inizieranno tra la fine di gennaio e la metà di febbraio 2020 e dovranno tassativamente concludersi entro l'8 giugno 2020.

#### **2) Descrizione dei moduli**

Il Progetto "Libertà e responsabilità dei cittadini digitali nella scuola del futuro" è articolato in quattro unità di apprendimento dette moduli. Ogni modulo prevede 30 ore di attività con gli studenti. Dei quattro moduli, due sono rivolti alla scuola primaria e due alla scuola secondaria. Per entrambi gli ordini di scuola un modulo ha una valenza più "tecnica" (uso di strumenti e programmi informatici) e uno con valenza più "educativa" (corretto uso delle tecnologie e protezione dalle insidie e dai rischi del mondo della Rete e dei Social Network).

Il numero massimo di studenti che possono aderire a ogni modulo è di 30, con l'obbligo che a ogni incontro le presenze non siano meno di 10. Qualora per due volte il numero di presenze sia inferiore a 10 il modulo deve essere immediatamente sospeso, senza possibilità di riprenderlo in un secondo. Gli studenti che raggiungono almeno il 75% delle presenze ottengono l'attestato PON. Ogni studente può essere iscritto a più moduli contemporaneamente, a condizione che non si verifichino mai sovrapposizioni di lezioni di moduli diversi.

I moduli sono sinteticamente descritti qui di seguito.

**Moduli 1 e 3 - "Coding together" (scuola primaria) e "Pensa in codice" (scuola secondaria)** - Questi due moduli, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria ed entrambi della durata di 30 ore, promuovono le competenze digitali e del pensiero computazionale. Prevedono sperimentazioni con l'utilizzo di sistemi operativi e software open source per avviare al coding; realizzazione di giochi o animazioni a scopo didattico; un'alfabetizzazione informatica per sviluppare la crescita e il pieno esercizio dei diritti, l'educazione digitale, la responsabilità.

**Moduli 3 e 4 - "Presi nella Rete, liberi nella Rete" ( scuola primaria) e "Connessi e consapevoli" (scuola secondaria)** - Questi due moduli, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria ed entrambi della durata di 30 ore, promuovono le competenze di cittadinanza digitale. Prevedono, attraverso compiti di realtà, sperimentazione informatica, storytelling e giochi di ruolo una vera e propria campagna di alfabetizzazione funzionale per alunni e genitori, finalizzata a sviluppare tematiche legate alla crescita e al pieno esercizio dei diritti: dall'educazione digitale alla responsabilità; dalla valutazione dell'attendibilità di fonti e notizie alla responsabilità



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



nell'uso delle tecnologie; dall'utilizzo etico, consapevole, responsabile e non divisivo, non offensivo, non violento delle tecnologie alle azioni di contrasto al cyberbullismo.

Titolo modulo	oggetto	Durata
1) Coding together (scuola primaria)	Competenze digitali e pensiero computazionale	30 ore
2) Pensa in codice (scuola secondaria)		30 ore
3) Presi nella Rete, liberi nella Rete (scuola primaria)	Competenze di cittadinanza e utilizzo etico e responsabile delle tecnologie	30 ore
4) Connessi e consapevoli (scuola secondaria)		30 ore

### *Tabella riassuntiva moduli*

#### **3) Figure richieste e retribuzioni orarie**

Ogni docente può candidarsi per ricoprire una sola figura. Le figure richieste sono le seguenti:

1) Esperto (solo per la scuola primaria): è il docente che coordina la progettazione del gruppo di lavoro e le attività didattiche del gruppo classe. Si incarica inoltre di compilare le schede on line di rendicontazione del lavoro svolto e cura che la distribuzione delle ore al personale docente impegnato nei moduli non superi la quota finanziata. Le attività di docenza eccedenti il finanziamento disponibile non potranno infatti essere retribuite.

Il numero di esperti previsto per ogni ora di attività con i gruppi classe varia da un minimo di uno a un massimo di due. La retribuzione oraria è pari a 70 euro lordo stato. È possibile, per gli esperti, operare in compresenza ma in questo caso la retribuzione oraria di 70 euro viene suddivisa in parti uguali fra i due esperti presenti.

Il numero totale di esperti da individuare con la presente procedura varia da un minimo di 2 a un massimo di 3 per ogni modulo scuola primaria. Ogni docente può candidarsi come esperto per 1 o 2 moduli.

2) Tutor (scuola primaria e secondaria): è il docente che affianca l'esperto nella progettazione e realizzazione del modulo. La retribuzione oraria è pari a 30 euro lordo stato. In ogni ora di lezione è consentita la presenza di un solo tutor. Il numero totale di tutor da individuare con la presente procedura varia da un minimo di 2 a un massimo di 3 per ogni modulo. Ogni docente può candidarsi come tutor per 1 o 2 moduli.

3) Figura aggiuntiva (scuola primaria e secondaria): è il docente che s'incarica del supporto individuale ai ragazzi, in particolar modo per gli interventi di aiuto nelle situazioni di difficoltà. Per ogni modulo di 30 ore le figure aggiuntive sono impegnate in circa 20 ore di attività in rapporto 1/1. La retribuzione è "a corpo" ed è pari a 600 euro lordo stato.

Il numero totale di figure aggiuntive da individuare con la presente procedura è varia da un minimo di 1 a un massimo di 2 per ogni modulo. Ogni docente può candidarsi come figura aggiuntiva per 1 o 2 moduli.

Coprogettazione: all'attività di progettazione degli interventi partecipano tutte le figure sopra indicate indipendentemente dal ruolo ricoperto. Al docente esperto compete inoltre l'attività di rendicontazione. Per le attività di progettazione e rendicontazione non è prevista alcuna retribuzione aggiuntiva.



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



4) Valutatore: sulla base dei dati messi a disposizione dai responsabili dei moduli, il valutatore verifica l'andamento del modulo attraverso la compilazione on line di un breve formulario. Deve possedere competenze informatiche sufficienti a interagire con il portale PON – GPU. La retribuzione è “a corpo” ed è pari a 120 euro lordo stato per ogni modulo. Il carico orario per la rendicontazione di ogni modulo è quantificabile in circa 4 ore. Ogni docente può candidarsi come Valutatore per 1, 2, 3 o 4 moduli.

#### **4) Domanda di partecipazione alla selezione**

Possono presentare domanda di partecipazione tutti i docenti dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato e a tempo determinato almeno fino al 30/6/2020 indipendentemente dal plesso di appartenenza a condizione che:

- presentino domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedano adeguate competenze informatiche funzionali alla gestione dei moduli e alla rendicontazione on-line delle attività svolte.

La domanda di partecipazione deve essere presentata tramite apposito modello, disponibile presso la postazione all'ingresso di ogni plesso o in alternativa scaricabile dal sito web dell'Istituto, in formato word o pdf.

Ogni docente può candidarsi per rivestire un solo ruolo: ad esempio, chi si candida a fare l'Esperto non può fare il Tutor, neanche in un modulo diverso. A Esperti, Tutor e Figure Aggiuntive è consentito candidarsi per 1 o 2 moduli ma non oltre. All'aspirante Valutatore è consentito candidarsi anche per un numero di moduli superiore a 2.

Il docente che si candida deve dichiarare sotto la propria responsabilità:

- a) il titolo del modulo per il quale produce domanda
- b) la tipologia di figura (esperto, tutor, figura aggiuntiva) per cui si candida
- c) per la candidatura a rivestire il ruolo di “Docente Esperto” e “Tutor”: dichiarazione di possedere adeguate competenze informatiche, ai fini della gestione sia delle attività didattiche sia delle rendicontazioni on line.
- d) per la candidatura a “Docente Valutatore” e “Figura aggiuntiva”: dichiarazione di possedere adeguate competenze informatiche, ai fini della gestione delle rendicontazioni on line
- e) i titoli oggetto di valutazione secondo la tabella indicata al successivo punto 6.

Alla domanda deve essere obbligatoriamente allegato, in formato elettronico e firmato, il Curriculum Vitae europeo. I candidati, nel presentare la propria disponibilità, accettano le modalità di selezione.

#### **5) Termini e modalità per la presentazione delle domande.**

Gli interessati a partecipare dovranno protocollare in segreteria la domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico, entro e non oltre le ore 12.00 di lunedì 27 gennaio 2020. Dovranno inoltre consegnare il file del curriculum.

In alternativa, entro il medesimo termine possono inviare la domanda all'indirizzo istituzionale di posta elettronica: [MIIC8AW00T@istruzione.it](mailto:MIIC8AW00T@istruzione.it) allegando al messaggio il modulo – domanda compilato in ogni sua parte e il curriculum vitae in formato europeo.

Il curriculum dovrà contenere riferimenti chiari e documentabili ai titoli indicati nella candidatura e corrispondenti alla tabella di valutazione riportata al punto 6 del presente documento: corsi di formazione come discente e come docente, collaborazioni con enti di ricerca e università.



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



## 6) Criteri e procedure di selezione

Ai fini della valutazione delle domande pervenute verrà istituita apposita Commissione interna di valutazione che procederà all'esame delle domande ed attribuirà i punteggi secondo la tabella sotto indicata:

Titolo di accesso	Diploma (1 punto)	Laurea (2 punti)	Barrare la casella del titolo posseduto
Corsi documentati di formazione, coerenti con il percorso da realizzare, della durata di almeno 12 ore, cui il candidato ha partecipato come <u>utente</u>	N° corsi:	Punti:	2 punti a corso fino a un massimo di 8 punti
Corsi documentati di formazione, coerenti con il percorso da realizzare, della durata di almeno 12 ore, cui il candidato ha partecipato come <u>docente</u>	N° corsi:	Punti:	4 punti a corso fino a un massimo di 16 punti
Collaborazioni documentate con enti o università, coerenti con il percorso da realizzare	N° corsi:	Punti:	4 punti a corso fino a un massimo di 16 punti

I corsi e le collaborazioni che concorrono a formare il punteggio devono essere descritti nel curriculum vitae o in altro documento sottoscritto dal candidato e allegato alla domanda.

## 7) Clausole finali

Tra due candidati aventi pari punteggio, nella graduatoria finale il candidato più giovane di età precederà il più anziano. In presenza di una sola candidatura valida, l'Istituto si riserva di procedere ugualmente al conferimento dell'incarico, o di non procedere a seconda che la candidatura rispetti o meno i requisiti richiesti.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della graduatoria provvisoria all'albo della scuola e sul sito web.

Avverso la graduatoria provvisoria si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione. Trascorsi cinque giorni, in assenza di ricorsi la graduatoria diverrà definitiva. In presenza di ricorsi l'Istituto provvederà all'esame degli stessi entro i cinque giorni successivi. La graduatoria definitiva sarà prodotta, in questo secondo caso, entro dieci giorni dalla pubblicazione della provvisoria.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web [www.icmanzonicormano.gov.it](http://www.icmanzonicormano.gov.it)

Qualora la presente procedura andasse deserta, o non consentisse l'individuazione di personale in numero sufficiente a garantire il buon esito del Progetto, seguirà procedura per l'individuazione di professionisti esterni.

Il Dirigente Scolastico, Giovanni Manfredi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Allegati: 1 – modulo domanda





Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Al Dirigente Scolastico dell'IC "Manzoni" di Cormano

**Oggetto: domanda di ammissione alla procedura interna di individuazione di docenti esperti, tutor, figure aggiuntive e valutatori per il Progetto PON "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale".**

Io sottoscritto \_\_\_\_\_ chiedo di partecipare alla procedura per l'individuazione di docenti esperti, tutor, figure aggiuntive e valutatori per il Progetto PON "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale". Codice Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-99.

Allo scopo dichiaro:

1) di voler partecipare al modulo/ai moduli \_\_\_\_\_

(indicare fino a un massimo di due moduli fra i quattro di seguito riportati: a) Coding together (scuola primaria); b) Pensa in codice (scuola secondaria); c) Presi nella Rete, liberi nella Rete (scuola primaria); d) Connessi e consapevoli (scuola secondaria). Il Valutatore può presentare candidatura per 1, 2, 3 o 4 moduli.

2) di voler concorrere per l'incarico di \_\_\_\_\_ (è possibile indicare una sola fra le quattro figure di seguito riportate: esperto, tutor, figura aggiuntiva, valutatore).

3) di possedere competenze informatiche adeguate a ricoprire il ruolo richiesto (per la candidatura a "Docente Esperto" e "Tutor": competenze informatiche adeguate alla gestione sia delle attività didattiche sia delle rendicontazioni on line. Per la candidatura a "docente valutatore": competenze informatiche adeguate alla gestione delle rendicontazioni on line).

4) di possedere i seguenti titoli valutabili:

Titolo di accesso	Diploma (1 punto)	Laurea (2 punti)	Barrare la casella del titolo posseduto
Corsi documentati di formazione, coerenti con il percorso da realizzare, della durata di almeno 12 ore, cui il candidato ha partecipato come <u>utente</u>	N° corsi:	Punti:	2 punti a corso fino a un massimo di 8 punti
Corsi documentati di formazione, coerenti con il percorso da realizzare, della durata di almeno 12 ore, cui il candidato ha partecipato come <u>docente</u>	N° corsi:	Punti:	4 punti a corso fino a un massimo di 16 punti
Collaborazioni documentate con enti o università, coerenti con il percorso da realizzare	N° corsi:	Punti:	4 punti a corso fino a un massimo di 16 punti

Allego il mio Curriculum Vitae europeo in formato elettronico.

Cormano, data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

Il Docente \_\_\_\_\_

N.B. I corsi e le collaborazioni che concorrono a formare il punteggio devono essere descritti nel curriculum vitae o in altro documento sottoscritto dal candidato e allegato alla presente domanda.