



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) - Verbale 1 dell'anno scolastico 2019-2020 - 16/10/2019

Il giorno 16 del mese di Ottobre dell'anno 2019 alle 17.00, sotto la presidenza del Dirigente scolastico Giovanni Manfredi, si è riunito il GLI. Sono presenti il Dirigente Scolastico Giovanni Manfredi, le insegnanti dell'infanzia, le insegnanti della scuola primaria, le insegnanti della scuola secondaria di primo grado, i genitori. Ha svolto mansioni di segretario per questa riunione la prof.ssa Ribaudò.

Il Dirigente scolastico, dichiarata aperta la riunione, ha dato inizio alla discussione del seguente ordine del giorno preventivamente stabilito:

1. Approvazione verbale precedente
2. Esame proposte Progetti per l'anno scolastico 2019/2020
3. Presentazione nuovo modello PDP
4. Varie ed eventuali

Il Dirigente scolastico, prima di passare all'approvazione del verbale precedente, ricorda le date dei prossimi GLI che avranno luogo sempre nella sede di via Adda, dalle ore 17:00 alle ore 19:00, secondo il seguente calendario: 15/01/2020, 11/03/2020, 13/05/2020.

Punto 1: Viene approvato il verbale dell'8 Maggio 2020.

Punto 2: si presentano alcuni progetti che erano stati proposti già nell'ultimo incontro e che potranno essere attuati nell'anno scolastico in corso.

Progetto contro il randagismo e Pet Terapy: questo progetto, da svolgersi con la collaborazione di apposite organizzazioni, è rivolto soprattutto agli alunni della scuola primaria, viste le sue caratteristiche e i benefici che ne derivano. Gli spazi presenti intorno agli istituti si prestano a poter accogliere animali e anche il personale scolastico sarebbe disponibile a collaborare per la riuscita del progetto. Non essendoci particolari indicazioni per lo svolgimento, potrebbe essere organizzato durante l'anno scolastico. Occorre tuttavia verificare le condizioni e chiedere le autorizzazioni alle famiglie con una certa sollecitudine per poter sfruttare i fondi messi a disposizione, poiché il termine è previsto per il 30 dicembre p.v.

Un'insegnante della scuola primaria fa notare che al fine di rendere realmente inclusivo il progetto bisogna fare in modo che partecipi un gruppo misto, non solo ragazzi DVA. Dal momento che il finanziamento è ritenuto interessante, si cercherà il modo più opportuno per avviare il progetto. Si sottolinea che i cani dovranno essere sempre sotto il controllo di personale qualificato e che gli spazi utilizzati dovranno essere puliti dopo ogni incontro.

Progetti di Informatica: un progetto destinato ai ragazzi BES è stato presentato lo scorso anno scolastico dai docenti di sostegno della scuola secondaria di primo grado; si tratta di allestire un laboratorio di informatica in cui poter svolgere delle lezioni sull'utilizzo dei principali programmi facenti parte del Pacchetto Office (Word, PowerPoint, Excel) e altri programmi idonei allo sviluppo delle capacità logiche ed intuitive.

Contemporaneamente sta per essere avviato un altro progetto di informatica promosso dall'Università della III Età per un numero di 15 alunni iniziali, con iscrizione libera, da svolgere al pomeriggio un giorno a settimana.

Inoltre è previsto l'avvio del PON d'Informatica, per la scuola secondaria di primo grado, che sarà diviso in due moduli da 30 ore e coinvolgerà 20 alunni di scuola secondaria e 20 di scuola primaria, separatamente; i moduli riguarderanno l'apprendimento base di tecnologie, il pensiero computazionale con laboratorio di robotica e i rischi legati all'uso del computer. Inoltre nel plesso I Maggio sta per essere completato l' "Atelier creativo" che prevede, tra le altre cose, l'uso di strumenti informatici.



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



CIDI: quest'anno partirà il secondo ciclo del progetto CIDI destinato ai ragazzi a rischio dispersione: due moduli da 20 ore ciascuno, una volta a settimana per un totale di 15 alunni selezionati dalle classi di prima media.

Progetti Infanzia: "Balliamo per gioco", progetto di ed. motoria per i bambini dai 3 ai 5 anni. Per i bambini di 5 anni: "Mani in pasta", Orto, Biblioteca e "Ambiente futuro" in collaborazione con la Coop.

Progetti Primaria: progetto con la Protezione Civile, le Unità cinofile e la collaborazione dell'Insegnante A.U. per i ragazzi di I e II elementare; percorso di Legambiente per sensibilizzare i bambini sulle problematiche ambientali; percorso di Musicoterapia, che si svolge ormai da diversi anni.

Terzo punto all'O. d. G.: l'insegnante Tedoldi presenta il nuovo modello del PDP unificato per alunni BES e DSA.

Il Dirigente propone di utilizzare in via sperimentale un unico modello per tutti gli ordini di scuola e chiede il parere del GLI che è favorevole poiché tale modello appare più chiaro e funzionale.

Il signor M. esprime la propria opinione a proposito dei progetti presentati, riferendosi alla sua esperienza e dicendo che il figlio nel progetto di informatica si potrebbe sentire a disagio a causa delle sue difficoltà oggettive; serve pertanto cercare una modalità che renda tuta la classe partecipe e inclusiva verso i ragazzi con maggiori difficoltà.

Un altro genitore chiede al Dirigente quali siano le iniziative attivate dalla scuola per la formazione degli insegnanti sui temi relativi all'inclusione. Il Dirigente fa presente che il nostro Istituto non è tra le scuole che organizzano corsi di formazione ma che ci sono altre scuole-polo che propongono corsi su vari argomenti; gli insegnanti non sono obbligati a frequentarli ma è a discrezione di ognuno di loro partecipare. Naturalmente è auspicabile da parte dei docenti la massima cura del proprio aggiornamento professionale.

L'insegnante S. D., collaboratrice del RAP fa, presente che bisogna calibrare bene la quantità e la tipologia di compiti per i ragazzi con difficoltà; non potendo essere stabiliti a priori, si deve avviare una collaborazione e un accordo con la famiglia che deve accettare un'eventuale riduzione dei compiti e una semplificazione degli argomenti trattati. Lo stesso vale per le verifiche che devono essere calibrate al fine di non influire sull'autostima degli alunni con difficoltà. Questo punto, che è ritenuto di particolare importanza, verrà trattato meglio nei prossimi GLI.

Esauriti gli argomenti trattati, alle 19.00 la seduta viene tolta.

Il Segretario, prof. Erika Ribaldo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Il Dirigente Scolastico, Giovanni Manfredi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

