



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano

Anno Scolastico 2015/2016

Gruppo di Lavoro per L'inclusione

Verbale del 2 Marzo 2016

Il giorno 2 del mese di marzo dell'anno 2016 alle ore 17.00 sotto la presidenza del Dirigente Scolastico Giovanni Manfredi, si riunisce il GLI.

Oltre al Dirigente Scolastico sono presenti: la rappresentante dei genitori signora DB, il presidente del consiglio di Istituto Giuliana Crosta, la rappresentante del personale ATA sig.ra MR, la rappresentante degli educatori signora RS, i genitori, gli insegnanti della scuola dell'infanzia, gli insegnanti della scuola primaria, gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado.

Svolge mansioni di segretario per questa riunione la prof.ssa Graziella Zarbo.

Il GLI si riunisce per discutere il seguente ORDINE DEL GIORNO preventivamente stabilito:

1. Approvazione del verbale del 21 - 12 - 2015
2. Modalità di documentazione degli interventi sugli alunni con Bisogni Educativi Speciali e modalità di verifica.

Il Dirigente scolastico dichiara aperta la riunione e procede con la lettura del precedente verbale. Precisa che i nomi dei genitori sono stati tolti dal verbale per assicurare un rispetto maggiore della privacy.

Interviene la Sig.ra MM chiedendo di prefissare delle date probabili in cui riunire il GLI. Fa presente che vi sono difficoltà da parte dei genitori nel reperire le giuste informazioni e chiede che allo scopo di sopperire a questa difficoltà venga sfruttata la bacheca Bes sul sito della scuola. Segnala difficoltà anche nello scambio di informazioni tra gli insegnanti uscenti e i nuovi arrivati in rapporto ai ragazzi Bes.

Interviene il prof. GT, il quale fa presente che nell'archivio della scuola sono presenti una serie di documenti, e che il passaggio delle informazioni ivi contenute avviene sia con i nuovi insegnanti, sia con i coordinatori delle classi o col consiglio tutto. Chiede che questo tipo di problematiche sia presentato al momento alle persone che ne hanno la competenza, non sollevato a distanza di anni.

Per ciò che concerne il ritardo nella presentazione del PEI e dei PDP, tale ritardo è molto spesso dovuto all'assenza della neuropsichiatra o dello specialista di riferimento. In ogni caso i genitori vengono informati dell'eventuale ritardo e della compilazione di un PEI/PDP provvisorio. Difatti ai genitori viene chiesto di prendere visione di tali documenti perché ci sia una traccia della sinergia tra la scuola e la famiglia. A volte poi il ritardo nel passaggio delle informazioni è causato da tardiva trasmissione della documentazione da una scuola ad un'altra.



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano

Il prof. SA prende la parola spiegando ai presenti come accedere ai documenti della scuola pubblicazioni sul sito, e sottolineando come i docenti, anche in assenza di certificazione, si mettano a disposizione impegnandosi a fornire piani didattici idonei agli alunni che ne hanno bisogno.

Il Dirigente dopo aver invitato i presenti ad esprimere eventuali osservazioni o puntualizzazioni sul verbale, procede alla votazione per l'approvazione di quest'ultimo. Si astengono gli assenti della volta precedente; la sig.ra MP si astiene per non aver preso visione del verbale. Favorevoli il resto dei presenti.

Per quanto riguarda la trasmissione della documentazione, il Dirigente precisa che sono da considerare fisiologici i rallentamenti nel caso di cambiamenti totali o parziali del consiglio di classe, spesso dovuti a loro volta al susseguirsi delle nomine. Ciononostante la scuola si organizzerà affinché tale consegna avvenga in maniera più rapida ed efficace.

A questo punto il prof. GT interviene illustrando il progetto "Ascolto che crea", che dovrebbe essere tenuto dal maestro Carlo Virzi per le sei prime, mentre il prossimo anno le stesse classi potranno partecipare al progetto di Danzaterapia. Il progetto si svolgerà durante le ore di Lettere, prevede cinque incontri e la restituzione del terapeuta alla fine del progetto. L'avvio del progetto dipenderà dal feedback positivo di adesione da parte del terapeuta, nel caso contrario si avvierà il secondo progetto con le medesime modalità di svolgimento.

Dopo un dibattito riguardo alla presenza o meno della neuropsichiatra ai GLO, e alcune proposte da parte dei genitori per una maggiore collaborazione tra l'UONPIA e la scuola, interviene il Dirigente, il quale puntualizza che, nonostante vi sia una normativa eccellente in materia, la neuropsichiatra spesso si occupa di numerosissimi casi trovandosi impossibilitata a gestirli tutti. La scuola fa quel che può per sopperire a questa carenza. Il prof. GT fa notare che per ovviare in parte a tali difficoltà da quest'anno vi è la possibilità di presentare la Diagnosi Funzionale anche nel corso dell'anno scolastico.

Alle domande dei genitori riguardo all'inclusività dei progetti sopra menzionati, interviene la prof.ssa GM che ritiene totalmente inclusivi i suddetti progetti.

Segue una proposta della sig.ra MM di rendere il GLI più ristretto e meno dispersivo.

A seguire vengono presentati dalla maestra AA i progetti di potenziamento della scuola primaria per l'a.s. 2015/2016. Si è preferito assegnare gli insegnanti del potenziamento ai bambini Bes con PDP accertato, non escludendo comunque i bambini con difficoltà evidenti ancorché non certificate. Vengono illustrate le attività svolte da questi insegnanti e la gestione degli spazi ad essi assegnati e come questi verranno strutturati a seconda del numero dei bambini coinvolti.

Alla sig.ra DB che chiede di poter ricevere una copia del progetto di potenziamento, il Dirigente risponde che quest'ultimo può essere consegnato ai genitori dei diretti interessati. Il Dirigente espone poi per



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano

sommi capi ciò che prevede la legge sull'organico di potenziamento e come quest'ultimo viene distribuito all'interno dell'Istituto.

La prof. C presenta il progetto di potenziamento della secondaria di primo grado per l'a.s. 2015/2016. La scelta dei ragazzi è ricaduta su coloro che, in generale, mostrano un disinteresse o una demotivazione verso lo studio dell'inglese. I ragazzi che in totale seguono questo progetto sono 46, un progetto flessibile e dinamico che partendo da una difficoltà zero mira a raggiungere gli obiettivi della classe.

In chiusura si apre un dibattito sulla difficoltà dei genitori di trovare dei centri o degli specialisti in grado di fornire una certificazione adeguata alle esigenze dei bambini. Alcuni genitori propongono alla scuola di stilare un elenco che possa indirizzare meglio i genitori. Sempre a tal riguardo la sig.ra DB chiede alla scuola di prendere contatti con le Università Cattolica e Bicocca. La prof.ssa NS fa notare che la scuola non ha tali competenze e che, al contrario, il comitato dei genitori o i genitori stessi, grazie alle proprie esperienze dirette, possono fornire informazioni più adeguate in merito.

Il Dirigente fa presente che il Comune di Cormano insieme ai due Istituti Scolastici Comprensivi ha istituito un tavolo di rete in cui si affrontano i casi Bes e attraverso il quale si possono attivare iniziative speciali, ma anche interventi mirati da parte dei servizi sociali.

Il prof. GT ricorda che la scuola non può far pubblicità a centri privati, ma solo indirizzare i genitori alle strutture pubbliche presenti sul territorio.

La riunione si chiude alle ore 19.15

Il Segretario, prof. Graziella Zarbo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Il Dirigente Scolastico, Giovanni Manfredi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)