



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Anno Scolastico 2016/2017
Gruppo Di Lavoro Per L'inclusione
Verbale n. 4 del 24 Maggio 2017

Il giorno 24 del mese di Maggio dell'anno 2017 alle ore 17.00 sotto la presidenza del Dirigente scolastico Giovanni Manfredi, si è riunito il GLI. Sono presenti il Dirigente Scolastico Giovanni Manfredi, la rappresentante ATA, gli insegnanti dell'infanzia, gli insegnanti della scuola primaria, gli insegnanti della scuola secondaria di primo grado, i genitori. Ha svolto mansioni di segretario per questa riunione la prof.ssa Zarbo.

Il Dirigente scolastico dichiarata aperta la riunione, ha dato inizio alla discussione del seguente ORDINE DEL GIORNO preventivamente stabilito:

- Approvazione verbale precedente
- Esame proposte Progetti per l'anno scolastico 2017/2018
- Verifica sulla progettazione 16/17.
- Varie ed eventuali.

Il Dirigente scolastico, prima di passare all'approvazione del verbale precedente, fornisce alcune delucidazioni sulla presenza dello specialista durante gli incontri al GLHO: per i Bes diversi dai DVA la normativa non prevede obbligatoriamente che si riunisca un gruppo di lavoro operativo con lo specialista, né lo vieta.

Si passa al primo punto. Viene approvato il verbale del 5 Aprile 2017.

Si discute il secondo punto all'O.d.g. Il prof. GT parla dell'entusiasmo palesato, tanto dagli alunni quanto dai docenti, riguardo al progetto "L'ascolto che crea", motivo per il quale tale progetto è stato riproposto e approvato dall'ultimo collegio docenti per l'anno scolastico successivo. Viene sottolineata la necessità che il progetto si svolga durante il primo quadrimestre, per ovviare ad alcune difficoltà sorte nella calendarizzazione degli incontri con il musicista - terapeuta e anche per farlo rientrare nel Progetto Accoglienza nuovi iscritti. La restituzione del progetto avviene mediante una lezione aperta ai genitori. Il prof. GT fa notare, altresì, che l'iter dei progetti è lungo e in taluni casi avviarli risulta faticoso e oneroso. Il Dirigente riguardo alla Progettazione d'Istituto spiega come la figura dei referenti di plesso abbia reso più efficace il passaggio di informazione sui casi Bes presenti in Istituto; precisa che la continuità didattica, sia dell'organico di sostegno, sia del restante organico, sarebbe auspicabile per garantire una maggiore efficacia nella circolazione delle informazioni.

La sig.ra M. M. chiede se sia legittimo nella scuola dell'infanzia chiedere alla famiglia, seppur in presenza di casi gravi, un orario di frequenza ridotto, in assenza del sostegno adeguato. Il Dirigente ricorda che l'inserimento dei bambini e dei ragazzi deve essere fatto con molta attenzione e molta cautela, nei tempi necessari e senza fretta. Questo significa anche la possibilità di assegnare transitoriamente all'alunno un



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



orario ridotto. La frequenza ridotta viene altresì proposta nel caso di alunni non in grado di reggere il carico di attività per l'intera giornata e per la scuola dell'infanzia nei casi in cui le risorse assegnate non siano sufficienti a garantire un'attenzione per l'intero orario alle problematiche specifiche del bambino con insegnante di sostegno; questo anche perché la scuola dell'infanzia non è scuola dell'obbligo e perché all'infanzia non è prevista per ora la figura dell'insegnante di potenziamento.

Il Dirigente fa presente che la scuola sta valutando opzioni finalizzate a ridurre il disagio e le difficoltà riscontrate di sovente dagli alunni con Dsa nello svolgimento dei compiti a casa, difficoltà che per le famiglie rappresentano un peso non indifferente. Le cause di tale problematicità sono da rintracciarsi sia nei differenti stili di apprendimento sia, a volte, nella oggettiva difficoltà per le famiglie a mettere in campo strumenti di ausilio.

La sig.ra MP propone di formare con l'aiuto del RAP e di alcuni volontari un gruppo di supporto ai compiti per tutti i Bes. Il Dirigente caldeggia la frequenza presso RAP o strutture analoghe.

In chiusura, la sig.ra MP. chiede se possa esserci la possibilità per i fratelli dei ragazzi disabili, considerata la realtà familiare in cui vivono, di ricevere un supporto. Risponde il Dirigente specificando che la scuola in questo momento non può farsi carico di questa specifica esigenza.

La riunione si chiude alle ore 18.20

Il Segretario, prof. Graziella Zarbo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

Il Dirigente Scolastico, Giovanni Manfredi

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993)

