



Ministero della Pubblica Istruzione  
Istituto Comprensivo Statale "A. MANZONI" - Via Adda 36 - 20032 Cormano



Circ. 128

Cormano, 5 febbraio 2021  
Ai genitori della scuola primaria  
Sito web  
Co.Co.Gè (comunica.cocogè@gmail.com)

**Oggetto: la valutazione nella scuola primaria**

Cari genitori,

abbiamo pensato di darvi questo documento per riuscire a comprendere meglio la nuova modalità di valutazione.

In base alle nuove disposizioni ministeriali, nella scuola primaria cambia il modo di valutare le competenze e le conoscenze degli alunni. Non troverete più i voti numerici, ma i livelli di apprendimento. Nei prossimi due anni, per noi docenti, è previsto un percorso formativo al fine di elaborare un'adeguata valutazione che permetterà di mettere in luce non solo le conoscenze, ma anche le competenze acquisite.

Nella scheda di valutazione del primo quadrimestre troverete accanto ad ogni disciplina uno di questi 4 livelli (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione). Saranno presenti anche un giudizio descrittivo in merito al processo e al livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa espresse con un giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente)

In questo periodo nella valutazione delle verifiche e nelle interrogazioni troverete un giudizio sintetico (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente) con eventualmente un commento dell'insegnante.

Di seguito riportiamo i quattro livelli che troverete nel documento di valutazione

LIVELLI DI APPRENDIMENTO	DESCRIZIONE LIVELLO
<b>AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazione note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

*Le insegnanti della Scuola Primaria*